

TOM SAWYER

INTRODUCCIÓN:

- ¿Quién es el autor de Tom Sawyer?.....
- ¿Quién ha hecho la adaptación del libro?.....
- ¿De quién son las ilustraciones?.....
- ¿A que colección pertenece?.....
- ¿Cuál es la editorial que lo publica?.....
- ¿De cuantos capítulos consta?.....
- Busca que significa “Prefacio”:
- Lee el prefacio y responde a las siguientes preguntas:
 - ¿A quien dedica el libro el autor?.....
 - Para crear el personaje a cuantos individuos combina el autor:.....
 - Según los datos que da el autor:
 - ¿En que año ocurriría las aventuras de Tom Sawyer?.....
 - Actualmente cuantos años hace que ocurrieron:.....
- Busca información sobre la biografía del autor y escribe los datos más relevantes: cuando nació, cuando murió y donde, que obras escribió, que sucesos importantes ocurrieron en su vida.

CAPÍTULO I:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- ¿Cómo se llama la tía de T. Sawyer?.....
- ¿Por qué vive con ella?.....
- ¿Cómo se llama su hermanastro?.....
- ¿Cómo se llama el pueblo donde vive T. Sawyer?.....
- ¿Qué es hacer “novillos”?.....
- ¿Qué iba haciendo Tom cuando iba calle abajo?.....

CAPÍTULO II:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- ¿Por qué tenía T. Sawyer que pintar la valla?.....
- Hay un apunte en este capítulo que no ayuda a conocer medidas diferentes a las del sistema métrico. Anota cuales son y sus equivalencias en cm o metros.
- ¿Por qué al final todo el mundo quiere pintar la valla?.....

- T. Sawyer descubre la definición de dos palabras, anótalas:
 - TRABAJO:.....
 - PLACER:.....
- ¿Qué piensas de la ley sobre el comportamiento humano que descubre Tom?.....

CAPÍTULO III:

TITULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- ¿A que juega Tom Sawyer con sus amigos?.....
- Describe las reglas del juego según se describe.....
- ¿De quién se enamora Tom Sawyer?.....
- ¿Qué locuras hace por amor?.....

CAPÍTULO IV:

TITULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- ¿Qué hacían los niños en la Escuela Dominical y para qué?.....
- Por lo que se dice en el libro ¿cuántos trajes tendría Tom en el armario?.....
- ¿Para que servían los vales de colores que daban en la Escuela Dominical?.....¿Cuántos había conseguido Tom?.....¿Que le iban a dar a cambio?.....
- Con la llegada del juez y su hija y el engaño de Tom se produce una anécdota. Escribe que imaginas que diría cada uno de los personajes de la escena ante la respuesta de Tom:
 - El Juez:.....
 - El Maestro:.....
 - La hija:.....

CAPÍTULO V:

TITULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Busca en el diccionario las siguientes palabras: VESTÍBULO, CONGREGACIONES, HIMNO, AMODORRADAS, ENCOLERIZADOS, CAYÓ, REVOLOTEARÁ.
- Ponlas por orden alfabético.
- Haz una oración con cada una de ellas.

CAPÍTULO VI:

TITULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- En este capítulo aparece Huckleberry Finn. Descríbelo con tus palabras:
- ¿Qué opinas de que los chicos lo admirasen?. ¿Te ocurre a ti o te ha ocurrido algo parecido?
- Cuando llega a la escuela tarde, Tom no miente sobre el motivo ¿Por qué no lo hace y se deja castigar por el maestro?
- ¿Cómo conquista Tom a la chica a de sus sueños?

CAPÍTULO VII:

TITULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- En el capítulo se describe una escena muy romántica, inventa tu una parecida o que te haya ocurrido a ti personalmente.
- ¿Te parece lógico el enfado de la niña por no ser la primera novia de Tom?. Justifica tu respuesta.

CAPÍTULO VIII:

TITULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Cita todos los personajes con que Tom Sawyer fantasea ser en este capítulo:
- ¿Cómo se llamaría el barco cuando fuera Pirata?. ¿Cómo le llamarían a él cuando regresara?
- ¿A qué juega con su amigo Joe Harper?
- Termina la oración: “Preferimos ser proscritos en el Bosque de Sherwood por un año que.....”

CAPÍTULO IX:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Busca en este capítulo:
 - Tres verbos de la primera conjugación
 - Tres verbos de la segunda
 - Tres verbos de la tercera
 - Diez adjetivos calificativos
- ¿Qué lección crees que quiere dar este capítulo a los protagonistas del cuento y en general a los que lo leen?

CAPÍTULO X:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Di si son verdaderas o falsas estas afirmaciones
 - Un perro aullaba porque los niños iban a morir
 - Los niños hicieron un juramento firmado con sangre
 - Los ronquidos provenían del indio Joe
 - Tia Poly vio entrar a Tom casi al amanecer
 - Tom estaba arrepentido por su comportamiento
 - El maestro les riñó a Tom y a su amigo por hacer novillos.
- Analiza el final del capítulo, crees que Tom Sawyer da a las cosas la importancia que verdaderamente tienen. Razona tu respuesta.

CAPÍTULO XI:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Juzga la actitud de los siguientes personajes sobre lo sucedido:
 - Muff Potter:
 - Indio Joe:
 - Tom Swyer:
 - Huckleberry:
- ¿Por qué piensas que habría ladrones de tumbas? En el libro se dan varias pistas analízalas.

CAPÍTULO XII:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- ¿Por qué se pone Tom triste y enfermo?
- ¿Qué hace la tía Poly para remediarlo?
- La tía Poly actúa de buena fe, pero ¿crees que hace lo correcto?. Justifica tu respuesta.

CAPÍTULO XIII:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Une a los personajes:

▪ El Tenebroso Vengador	Huck
▪ El Manos Rojas	Tom
▪ El Terror de los Mares	Joe
- ¿Cuál es según los niños el trabajo de los piratas?
- ¿Qué dos motivos perturbaban las conciencias de Tom y Joe?

CAPÍTULO XIV:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Imagina que tu y tus amigos/a os habéis fugado a una isla, escribe ese capítulo de tu vida: ¿cómo sería el paisaje?, ¿cómo te sentirías después de haberte marchado?, ¿en que te haría pensar el que te estén buscando pensando que te ha ocurrido algo?.....
- Escribe el mensaje que piensas dejó Tom a sus amigos.

CAPÍTULO XV:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Si tu hicieras lo mismo que Tom, que crees que dirían de ti algunas personas al pensar que no volverán a verte, por ejemplo tu madre, tu hermano/a, tu abuelo....
- ¿Qué hizo Tom cuando volvió a la isla?

CAPÍTULO XVI:

TITULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- El siguiente texto está tomado del libro, vuelve a escribirlo cambiando las palabras negrillas por sinónimos.

A medianoche Joe se despertó y **llamó** a los otros. El **aire** estaba muy cargado, se sentía como una **inquietante** opresión en el **ambiente**, Los tres se **arrimaron** al fuego. La oscuridad era total. **De repente**, un resplandor les hizo **temblar** y después siguieron otro y otro, que iluminaron el **bosque**. Pensaron que el Espíritu de la Noche había cruzado; hubo una pausa. Y finalmente un **profundo** trueno salió del cielo y fue **retumbando** a perderse en la lejanía. La **tremenda** tormenta había **estallado**; los tres se abrazaron llenos de **terror**. Unas cuantas gotas de lluvia gruesa empezaron al **golpear** las hojas.

- El siguiente texto está tomado del libro, vuelve a escribirlo cambiando las palabras negrillas por antónimos.

A medianoche Joe se **despertó** y llamó a los otros. El aire estaba muy **cargado**, se sentía como una inquietante opresión en el ambiente, Los tres se **arrimaron** al fuego. La **oscuridad** era total. De repente, un resplandor les hizo temblar y después siguieron otro y otro, que **iluminaron** el bosque. Pensaron que el Espíritu de la Noche había cruzado; hubo una pausa. Y finalmente un **profundo** trueno salió del cielo y fue retumbando a perderse en la **lejanía**. La tremenda tormenta había estallado; los tres se abrazaron llenos de terror. Unas cuantas gotas de lluvia **gruesa** empezaron al golpear las hojas.

CAPÍTULO XVII:

TITULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Responde si es verdadero o falso
 - En aquella tarde de sábado los niños del pueblo lo estaban pasando muy bienV F
 - Becky Thatcher se arrepentía de lo que había dicho a TomV F

- El funeral se celebró el sábado.....V F
 - Los tres niños aparecieron en su propio funeral.....V F
 - La gente se enfadó mucho porque les habían tomado el pelo....V F
- ¿Qué demostró Tom al pedir que su amigo Huck también fuera bien recibido?

CAPÍTULO XVIII:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Completa: Tom tras la visita a suinventa el plan de asistir a , pero para evitar la riña de su tía , le cuenta que lafue unrelatándole con pelos y señales lo que realmente.....

CAPÍTULO XIX:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- ¿Por qué el maestro de Tom siempre miraba el mismo libro?
- ¿Cuál era el título del libro?
- Busca en el Diccionario el título de libro y copia la definición.
- ¿Por qué crees que tenía el libro escondido?
- ¿Por qué Tom se echa la culpa?
- ¿Crees que la niña se merecía el comportamiento de Tom?.
- ¿Harías tu algo parecido por amor?

CAPÍTULO XX:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- ¿Recuerdas por que metieron a Muff Potter en la cárcel?. Cuéntalo brevemente.
- ¿Quién debía estar en la cárcel?
- ¿Quiénes conocían toda la verdad?.
- ¿Esperabas que Tom fuera capaz de hacer lo que hizo?
- Juzga lo que hizo.
- Sinceramente ¿hubieras hecho tú lo mismo?. ¿Por qué?

CAPÍTULO XXI:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Elabora un cuadro con palabras del capítulo (al menos tres de cada)

Agudas con tilde	Agudas sin tilde	Llanas con tilde	Llanas sin tilde	Esdrújulas

- Elabora un cuadro con verbos del capítulo (al menos tres de cada).

Verbos de la 1ª conjugación	Verbos de la 2ª conjugación	Verbos de la 3ª conjugación

CAPÍTULO XXII:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

Según Tom:

- ¿En que sitios especiales se puede encontrar un tesoro?
- ¿Quién esconden los tesoros?
- ¿Por qué no vuelven a buscarlos?
- ¿Qué suele haber en los tesoros?
- ¿Quién tiene diamantes a montones?
- ¿Qué haría Huck con el tesoro?
- ¿Qué haría Tom con el tesoro?
- En cuanto a qué hacer con el tesoro ¿con qué personaje te identificas más con Tom o con Huck?

CAPÍTULO XXIII:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

Señala la respuesta correcta

- Los chicos deciden no actuar porque:
 - Era sábado
 - Era viernes
 - Era domingo
- ¿A que juegan los chicos?
 - A Robin Hoot
 - A Robin Hoop
 - A Robin Hood
- ¿Qué minusvalía parecía tener el hispano?
 - Era sordomudo
 - Era sordo
 - Era tuerto
- Los niños descubren que el hispano era el Indio Joe por
 - El poncho
 - El sombrero
 - La voz
- ¿Qué alerta a los ladrones de la presencia de alguien en la casa?
 - Un martillo
 - Un pico y una pala
 - Una espada.

CAPÍTULO XXIV:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Busca información sobre la esclavitud y el racismo en los EEUU en la época en que se sucede esta novela y resume algunas ideas.
- Si no tuvieras ahora esa información sobre el racismo y la esclavitud ¿qué te hubiese parecido el comentario de Huck?. Justifica tu respuesta.
- Ahora que tienes más información piensas lo mismo de Huck. Justifica tu respuesta.
- De cualquier manera ¿crees que algo puede justificar el racismo y la esclavitud?.

CAPÍTULO XXV:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Elabora un cuadro con palabras del capítulo (al menos tres de cada)

Nombres concretos	Nombres abstractos	Verbos	Adjetivos calificativos	Adverbios de lugar

- Elabora un cuadro con palabras del capítulo (al menos tres de cada)

Adverbios de tiempo	Adverbios de modo	Conjunciones	Preposiciones	Pronombres Personales

CAPÍTULO XXVI:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

Analiza sintáctica y morfológicamente la siguiente oración del capítulo

EL VIEJO GALÉS VOLVIÓ A SU CASA AL AMANECER

CAPÍTULO XXVII:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Tom demuestra ser bastante inteligente ante esta aventura, anota al menos tres cosas en lo que lo demuestra y que les ayuda a sobrevivir.
- ¿Qué papel se les da a las chicas en este libro?. ¿Por qué crees que es así?
- ¿Qué consiguió el juez al poner aquella puerta en la cueva?

CAPÍTULO XXVIII:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

En este capítulo encuentran muerto a.....

en..... Entonces Tom ydeciden ir a

buscar..... a.....y lo encuentran. Al

llegar de nuevo al pueblo con el.....es recibido

por.....que les invita a pasar a

.....donde les están esperando.....para...

CAPÍTULO XXIX:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Busca las siguientes oraciones en el capítulo y di si expresan o no lo mismo al haber cambiado en ella algunas palabras
 - Yo no estoy habituado a esta clase de gente
 - La tía ha estado aguardándote toda la tarde
 - Solo hay una persona en el Pueblo lo bastante generosa en el pueblo para hacer eso y ese eres tú.
 - Se miraron unos a otros y dibujaron una sonrisa
 - Despreocupado por el peso de la bolsa, vertió las monedas de oro sobre la mesa.
- Identifica las palabras que han sido cambiadas en cada oración y di porque en algunos casos mantienen en el significado de la oración y en otros no.

CAPÍTULO XXX:

TÍTULO:.....

RESUMEN:.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES:

- Ahora que has terminado el libro describe moral y físicamente a TOM SAWYER y a su amigo HUCK.
- Se supone que HUCK, tras ser rico y acogido por la viuda Douglas, debería haber sido feliz, al tener una vida mejor, sin embargo huye ¿Qué razones da a TOM para haberlo hecho
- ¿Qué razones le da TOM que convencen a HUCK para aprovechar la oportunidad que le ha dado la vida de ser una persona de provecho?
- ¿Crees que Tom piensa realmente así o es simplemente un argumento para convencer y salvar a su amigo?

CONCLUSIÓN:

- Existen varias versiones cinematográficas de esta novela ¿te gustaría verlas?.....Justifica tu respuesta.....
- Cuenta en breves palabras de qué va la novela, haciendo un pequeño resumen.
- Haz un dibujo que sirva a modo de portada para este trabajo sobre la novela de TOM SAWYER
- Da tu opinión personal sobre el libro que acabas de leer