



Fecha:

## El sustantivo común y el sustantivo propio

Lee atentamente el siguiente poema.

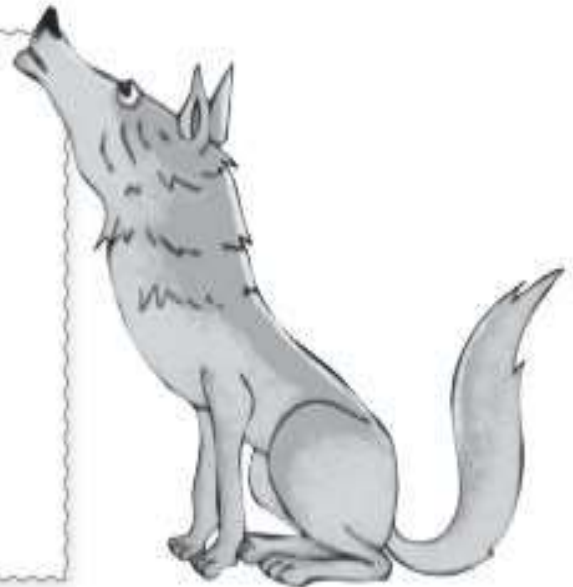
### Lobito bueno

Érase una vez  
un lobito bueno  
al que maltrataban  
todos los corderos.

Y había, también,  
un príncipe malo,  
una bruja hermosa  
y un pirata honrado.

Todas estas cosas  
había una vez  
cuando yo soñaba  
un mundo al revés.

José Agustín Goytisolo,  
español



1. Busca en el poema seis sustantivos comunes y escríbelos. Luego, asigna a cada uno de ellos un sustantivo propio.

Sustantivo común	Sustantivo propio

2. A partir de la actividad anterior, escoge un sustantivo común con el sustantivo propio que le asignaste y escribe una oración.

---

3. ¿Por qué José Agustín Goytisolo se escribe con mayúsculas?

---

4. Imagina cómo sería el mundo al revés y descríbelo en tu cuaderno utilizando al menos tres sustantivos propios y tres comunes.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Según la intención que expresa la persona que habla, las oraciones pueden ser:

- **Enunciativas**, cuando sirven para afirmar o negar algo.
- **Interrogativas**, cuando sirven para preguntar.
- **Exclamativas**, cuando expresan alegría, sorpresa, tristeza...
- **Exhortativas**, cuando sirven para ordenar o prohibir algo.

1. Escribe junto a cada oración *enunciativa*, *interrogativa*, *exclamativa* o *exhortativa* según corresponda.

- ¡No me digas que no vas a venir! ▶ \_\_\_\_\_
- Pedro nunca llega tarde al colegio. ▶ \_\_\_\_\_
- ¿Te apetece tomar un helado? ▶ \_\_\_\_\_
- Prohibido tirar basura a la calle. ▶ \_\_\_\_\_

2. Lee la siguiente carta y subraya según la clave.

azul

una oración enunciativa

verde

una oración exhortativa

rojo

una oración interrogativa

negro

una oración exclamativa

Querida Marta:

Hace muchas semanas que no recibo noticias tuyas.

Cuéntame cómo te van las cosas en tu nueva escuela.

¿Tienes ya amigos y amigas? ¡Espero que sí!

Nosotros estamos muy bien. Todos los sábados por la tarde, Luis, Mario y yo vamos al colegio. ¿Quieres saber por qué? El profesor de Educación Física ha organizado una liguilla de fútbol y nosotros jugamos en el equipo de los *Invencibles*.

¿Te gusta el nombre? La verdad es que nos ganan casi siempre, pero nos divertimos mucho.

Escribe pronto, ¡o se me va a olvidar tu cara!

Chema



## LA ORACIÓN. CLASES DE ORACIONES

Una oración es un grupo de palabras ordenadas que tiene sentido.

Pueden ser:

¿?

• ENUNCIATIVAS: son con las que afirmamos o negamos algo.

• INTERROGATIVAS: son las que sirven para preguntar.

!

• EXCLAMATIVAS: son con las que expresamos sorpresa, alegría, tristeza.

1) Completa cada oración con la palabra adecuada.

• ¿ \_\_\_\_\_ te ha pasado en clase?

• ¡ \_\_\_\_\_ árboles hay aquí!

• ¿ \_\_\_\_\_ primos tienes?

• ¡ \_\_\_\_\_ cansada estoy!

Qué

Cuántos

2) Escribe qué clase de oración es cada una.



➤ ¿Has traído los patines? \_\_\_\_\_



➤ Eva no tiene fiebre \_\_\_\_\_



➤ Luis lleva un paraguas \_\_\_\_\_



➤ ¡Este regalo es para ti! \_\_\_\_\_

NOMBRE:.....

1.-Coloca la sílaba que corresponda en cada palabra.

ga    gue    güe    gui    güi    go    gu

- ci.....ña            • .....pardo            •..... irnalda            •..... sarap
- pin..... no            • ..... cela            • .....rro            •..... ita
- á..... la            • ..... rra            • a..... a            •..... nda

2.-Clasifica las palabras siguientes y añade una palabra más a cada grupo.

Gorra    cigüeña    pingüino    gasolina    guante    guitarra    guepardo

ga: .....

gue: .....

gui: .....

go: .....

gu: .....

güe: .....

güi: .....

3.-Completa los siguientes nombres de persona con g o con gu.

- .....illermo            • Rodri.....o            • A.....apita
- Covadon.....a            • An.....ustias            • Á.....eda

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿De qué clase es cada oración? Une.

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| ¿Quieres venir a mi casa? ▣      | ▣ oración enunciativa   |
| No he dormido bien esta noche. ▣ | ▣ oración interrogativa |
| ¡Qué ganas tengo de verte! ▣     | ▣ oración exclamativa   |

**2** Escribe la oración interrogativa que corresponde en cada caso.

Vivo en un pueblo.



¿Dónde \_\_\_\_\_

Me llamo Raúl.



\_\_\_\_\_

**3** ¿Para qué sirven las oraciones enunciativas? Elige y completa.

afirmar      exclamar      preguntar      negar

Las oraciones enunciativas sirven para  
 \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ algo.

**4** Convierte las siguientes oraciones enunciativas en exclamativas.

Estás muy guapa. ► ¡Qué guapa estás!

Has crecido mucho. ► ¡Cómo \_\_\_\_\_

Hay mucha gente. ► ¡Cuántos \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe nombres propios.

Personas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lugares \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. Completa con nombres propios. ¿Cómo te llamas? ¿En qué pueblo o ciudad vives?

Me llamo \_\_\_\_\_.

Vivo en \_\_\_\_\_.

## 3. Inventa y escribe.

Un nombre para cada personaje

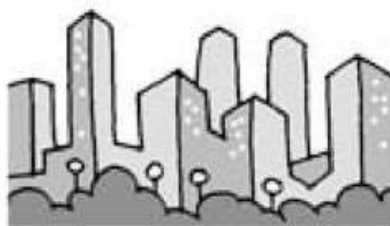


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un nombre para cada lugar



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Lee y observa.

gue  
gui

Miguel

águila

güe  
güi

cigüeña

pingüino

• Ahora escribe cada palabra donde corresponde.

- guiñol
- higuera
- paragüero
- piragüista
- madriguera
- desagüe
- agüita
- espiguita

**gue, gui**  
(La **u** no suena)

**güe, güi**  
(La **u** sí suena)

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

2. Completa.

piragüista    vergüenza    paragüero

A Águeda le da mucha \_\_\_\_\_ bailar.

Miguel ha comprado un \_\_\_\_\_.

Guido es un gran \_\_\_\_\_.